



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

Направление подготовки/ специальность

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2017/2018



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
История	Раздел 1: Раздел 1. История раннефеодальной монархии (Древнерусского государства), Феодалной раздро		
	Тема 1.1: Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в р	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. . Древнерусское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную (XVII – первая четверть XVIII в.)	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	Тема 1.2: Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. . Древнерусское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную (XVII – первая четверть XVIII в.)	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	Раздел 2: Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений. Абсолютная мо		



<p>Тема 2.1: Формирование абсолютизма в России</p>	<p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.) 2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.3. «Великие реформы» Александра II. 2.4. Монополистический капитализм начала XX в</p>	<p>OK-2; OK-5; OK-6; OK-7</p>
<p>Тема 2.2: Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач.X</p>	<p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.) 2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.3. «Великие реформы» Александра II. 2.4. Монополистический капитализм начала XX в</p>	<p>OK-2; OK-5; OK-6; OK-7</p>
<p>Раздел 3: Раздел 3. Россия в XX в. Тема 3.1: Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).</p>	<p>3.1. Февральская и октябрьская революция, становление советской власти, Гражданская война. 3.2. Образование СССР и диктатура ВКП(б); 3.3. Сталинская модель тоталитаризма; 3.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период 3.5. СССР в 1953-1964; 3.6. СССР в 1964 -1985 3.7. «Перестройка» и распад СССР</p>	<p>OK-2; OK-5; OK-6; OK-7</p>
<p>Тема 3.2: Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя</p>	<p>3.1. Февральская и октябрьская революция, становление советской власти, Гражданская война. 3.2. Образование СССР и диктатура ВКП(б); 3.3. Сталинская модель тоталитаризма; 3.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы Великой Отечественной</p>	<p>OK-2; OK-5; OK-6; OK-7</p>



	<p>Тема 2.7: 2.5. Классическая немецкая философия</p> <p>Тема 2.8: 2.6. Русская самобытная философия</p> <p>Тема 2.9: 2.7. Иррационализм 19 века</p> <p>Тема 2.10: 2.8. Философские альтернативы 20 века</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Общетеоретические вопросы философии</p> <p>Тема 3.1: 3.1. Философское учение о бытии</p> <p>Тема 3.2: 3.2. Философская эпистемология. Философия как методология науки</p> <p>Тема 3.3: 3.3. Социальная философия</p> <p>Тема 3.4: 3.4. Философское учение о человеке</p>	<p>Кантовский переворот в теории познания. Этика Канта. Система философии Гегеля. Антропологическая концепция Фейербаха.</p> <p>Русская философская мысль 11-го – 18-го веков. Западники и славянофилы. Народники и марксисты в России. Религиозно-философские концепции конца 19-го – начала 20-го века. Русский космизм</p> <p>Философия Шопенгауэра. Философия Кьеркегора. Позитивизм. Марксизм. Философия Ницше</p> <p>Концепции истории Шпенглера и Тойнби. Человек в контексте психоанализа. Феноменология. Экзистенциализм. Второй позитивизм и неопозитивизм. Философия науки Поппера и Куна. Структурализм и постструктурализм.</p> <p>Материя, пространство и время. Законы диалектики.</p> <p>Основные понятия гносеологии. Типы гносеологических теорий. Ступени познания. Концепции истины. Классическая, неклассическая, постнеклассическая модели научной рациональности.</p> <p>Типы социальных теорий. Линеарная и циклическая модели истории. Будущие перспективы человеческой цивилизации.</p> <p>Концепции антропосоциогенеза. Вопрос о сущности человека. Проблема отношения психического и физического. Проблема отношения человек – общество. Проблема свободы и смысла жизни.</p>	<p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p> <p>ОК-1; ОК-2</p>
<p>Основы социального государства и гражданского общества</p>	<p>Раздел 1: Основные сведения о базовых отраслях российского права</p>		



Тема 1.1: Теория государства и права	Сущность и функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Механизм государства (государственный аппарат). Виды органов государственной власти. Принципы правового государства. Понятие и признаки права. Основные формы (источники) права. Система права. Элементы системы права. Норма права. Структура нормы права. Систематизация законодательства: понятие и виды. Основные правовые системы мира (правовые семьи)	ОПК-2; ОК-4
Тема 1.2: Конституционное право	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Понятие и виды Конституций. Юридические свойства Конституции. Структура и содержание Конституции. Реализация конституционных норм и правовая охрана Конституции. Конституционный строй Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	ОПК-2; ОК-4
Тема 1.3: Гражданское право	Гражданское право - основа общественных отношений в обществе и основная, базовая отрасль правовой системы РФ. Предмет, метод, источники, субъекты гражданского права. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор	ОПК-2; ОК-4
Тема 1.4: Административное право	Общие положения административного права: предмет, метод, источники и субъекты административного права.	ОПК-2; ОК-4



	<p>Тема 1.5: Трудовое право</p> <p>Тема 1.6: Уголовное право</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды</p> <p>Понятие, предмет и метод трудового права. Понятие и виды субъектов трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Общий порядок изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности</p> <p>Понятие и источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Определение преступления в российском уголовном праве. Состав преступления. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Амнистия и помилование. Понятие и виды уголовных наказаний</p>	<p>ОПК-2; ОК-4</p> <p>ОПК-2; ОК-4</p>
Информатика	<p>Раздел 1: Информация, информатика, информационные технологии в социальной работе. Работа в среде операционной системы Windows. Стандартные средства Windows</p> <p>Тема 1.1: Информационные технологии. Сущность, назначение, основы применения в профессиональной деятельности. (История развития информатики и средств вычислительной техники. Сущность и свойства информации. Терминологический аппарат информатики. Информационные процессы в профессиональной деятельности. Количество информации. Информация в здравоохранении. Предмет и структура медицинской информатики) Техническое и программное обеспечение функционирования информационно-коммуникационных систем (ИКС). (Кодирование данных в ИКС:</p>	<p>Терминологический аппарат информатики и информационных технологий. Обзор и порядок использования технических средств информационно-коммуникационных систем. Общая характеристика информационно-коммуникационных систем. Техническое и программное обеспечение информационно-коммуникационных систем. Операционные и файловые системы. Кодировка, виды представления и обработки информации. Особенности операционной системы Windows. Общая характеристика MS Office и других распространённых программных продуктов</p>	ОПК-1; ОПК-3



чисел, текстовых, графических и других данных в двоичном коде. Сжатие информации. Логические операции и выражения. Архитектуры компьютеров как средств технического обеспечения ИКС. Элементы компьютерных систем. Внутренние и внешние устройства компьютеров. Общая характеристика программного обеспечения ИКС. Системное программное обеспечение ИКС, операционная система. Прикладное программное обеспечение ИКС общего назначения. Сервисное и специальное программное обеспечение Перспективы развития программного обеспечения ИКС) Компьютерные сети, их коммуникационное обеспечение. (Назначение и классификация компьютерных сетей. Основные архитектуры ИКС. Интернет как средство информационного обеспечения профессиональной деятельности. Протоколы, адресация, сервисы, домены и организация поиска информации в Интернет. Перспективы развития ИКС

Раздел 2: Компьютеры. Компьютерные сети. Интернет как средство информационного обеспечения профессиональной деятельности. Перспективы развития информационных технологий и информационно-коммуникационных систем

Тема 2.1: Техническое и программное обеспечение функционирования информационно-коммуникационных систем (ИКС). (Кодирование данных в ИКС: чисел, текстовых, графических и других данных в двоичном коде. Сжатие информации. Логические операции и выражения. Архитектуры компьютеров как средств технического обеспечения ИКС. Элементы компьютерных систем. Внутренние и внешние устройства компьютеров. Общая характеристика программного обеспечения ИКС. Системное программное обеспечение ИКС,

Интернет: сущность, назначение, терминологический аппарат, основные средства организации и осуществления доступа. Страницы гиперссылки, язык HTML. Поиск профессиональной и общенаучной информации в Интернете. Средства телеобмена информацией: электронная почта, скайп и другие средства обмена. Блогосфера, социальные сети и сайты, их создание и порядок использования

ОПК-1; ОПК-3



операционная система. Прикладное программное обеспечение ИКС общего назначения. Сервисное и специальное программное обеспечение Перспективы развития программного обеспечения ИКС) Компьютерные сети, их коммуникационное обеспечение. (Назначение и классификация компьютерных сетей. Основные архитектуры ИКС. Интернет как средство информационного обеспечения профессиональной деятельности. Протоколы, адресация, сервисы, домены и организация поиска информации в Интернет. Перспективы развития ИКС

Раздел 3: Текстовый редактор Word

Тема 3.1: Практическая работа в среде текстового редактора Word. (Рабочее окно редактора, интерфейс. Структура документов Word. Создание, сохранение, форматирование и редактирование документа. Работа с таблицами, рисунками, схемами и другими внешними объектами.)

Раздел 4: Электронные таблицы Excel

Тема 4.1: Электронные таблицы Excel. (Общие сведения о пакете, его возможности. Интерфейс, основные инструменты. Порядок создания и редактирования таблиц. Основы организации структуры данных. Имена ячеек и фрагментов. Понятие ячейки, её форматирование и возможное содержание. Способы адресования ячеек в таблицах. Форматы данных в ячейках. Организация обработки данных в таблицах. Вычисляемые выражения и организация вычислений. Расчёты и построение графиков. Статистический анализ многолетней и внутригодовой

Назначение и возможности текстового редактора WORD. Структура и форматирование документов. Атрибуты шрифтов и абзацев, форматирование. Средства автоматизации при обработке текстов в редакторе. Работа с таблицами, графическими и другими внешними объектами. Различные ссылки в тексте, назначение и порядок использования. Использование WORD для создания из многих файлов и для создания многофайловых документов, Использование WORD в процессах создания сайтов

Назначение, интерфейс и основы практического использования. Практическое решение расчётных и графических профессиональных задач с использованием электронных таблиц Excel. Использование электронных таблиц Excel для моделирования динамики медицинских процессов.

ОПК-1; ОПК-3

ОПК-1; ОПК-3



	<p>заболеваемости. Моделирование в Excel динамики различных медицинских процессов на практических примерах.)</p> <p>Раздел 5: Система управления базами данных Access</p> <p>Тема 5.1: Практическая работа с системой управления базами данных (СУБД) Access. (Сущность и назначение баз данных, их типы, назначение СУБД. Порядок проектирования баз данных. Назначение, состав, возможности СУБД Access. Таблицы, поля и их имена, типы, форматы и атрибуты, другие понятия по базам данных. Ключевые поля. Межтабличные связи. Практическая работа с таблицами. Формирование запросов различного назначения. Работа с формами, их конструирование. Решение практических задач)</p> <p>Раздел 6: Пакет создания и демонстрации презентаций PowerPoint</p> <p>Тема 6.1: Практическая работа со средством создания и демонстрации презентаций PowerPoint. (Назначение и возможности пакета. Требования к презентациям и слайдам. Порядок создания презентации и слайдов, форматирование и шаблоны. Возможности размещения данных из файлов, созданных в других программных продуктах. Копирование, дублирование и перемещение слайдов. Настройка анимации. Демонстрация презентаций)</p>	<p>Системы управления базами данных (СУБД), терминологический аппарат. Применение СУБД в здравоохранении: назначение, цели и возможности. Типовые ошибки разработки и практического использования баз данных. Назначение и особенности СУБД Access. Интерфейс СУБД: таблицы, поля и их имена, типы данных, их форматы и атрибуты. Ключевые поля. Межтабличные связи. Запросы на выборку информации. Запросы с выполнением групповых операций. Запросы на обновление данных. Формы для выборки данных. Добавление на форму элементов управления и их модификация. Отчёты</p> <p>Общая характеристика PowerPoint, терминологический аппарат. Назначение, возможности, интерфейс. Рекомендации по оформлению и структуризации слайдов презентаций. Практическая работа по созданию презентаций. Организация и разработка анимация слайдов презентаций. Представление (демонстрация) презентаций</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-3</p>
Английский. Иностраный язык	<p>Раздел 1: Обучение чтению и переводу специальной литературы</p> <p>Тема 1.1: Лексические и грамматические особенности письменной профессиональной коммуникации</p>	<p>Имена Имя существительное Имя прилагательное - степени сравнения. Имя числительное. Местоимения Личные формы глагола</p>	<p>ОК-5</p>



		<p>Основные формы глагола be Оборот there is/ there are Времена группы Indefinite в действительном залоге Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге Времена группы Continuous в действительном залоге» Модальные глаголы. Времена группы Perfect в действительном залоге Неличные формы глагола Причастия в функции определения, Причастия в функции обстоятельства, независимый причастный оборот, Герундий. Ing-формы в различных функциях Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Инфинитив в функции определения. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. функции согласование времен, функции и перевод</p>	
	Тема 1.2: Основы понимания профессионального текста	Текст как носитель профессионально значимой информации. Источники информации и виды чтения Просмотровое/ ознакомительное чтение Поисковое чтение Изучающее чтение	ОК-5
	Тема 1.3: Подходы к переводу профессионального текста	Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: аннотация Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: реферат Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: перевод	ОК-5
	Раздел 2: Обучение основам устного профессионального общения Тема 2.1: Социальный работник	Основы выступления на профессиональные темы: устное монологическое высказывание:	ОК-5



		<p>информация о себе информация об образовательном учреждении информация об образовательной программе Основы ведения дискуссии на иностранном языке: устное диалогическое высказывание: интервью со студентом медицинского вуза</p>	
Экономические и правовые основы социальной работы	Раздел 1: Экономические основы социальной работы		
	Тема 1.1: Природа и сущность экономических отношений в жизни общества	Предмет, общие положения и принципы экономической теории. Экономика социальной сферы как особая система экономических отношений, ее сущность и характеристика.	ПК-2; ОК-3
	Тема 1.2: Экономическая и социальная политика государства	Понятие социальной справедливости. Общественный характер распределения экономических благ. Благополучие населения в условиях рыночных отношений. Качество жизни, его структура и основные элементы.	ПК-2; ОК-3
	Раздел 2: Правовые основы социальной работы		
	Тема 2.1: Социальное государство и его роль в защите прав граждан	Понятие и сущность социального государства, его функции. Основные зарубежные и отечественные модели социальной защиты населения. Понятие социально незащищенных категорий клиентов, обеспечение равного доступа граждан к мерам социальной поддержки и помощи	ПК-5; ОК-4
	Тема 2.2: Правовое обеспечение социальной защиты социально уязвимых групп населения и категорий клие	Современное состояние нормативно-правового регулирования социальной сферы. Национальные проекты в области социальной поддержки граждан и обеспечения справедливого распределения материальных ресурсов. Правовые механизмы социальной защиты социально уязвимых групп населения.	ПК-5; ОК-4
История и теория социальной	Раздел 1: Возрастная психология		



работы	Тема 1.1: Теоретические основы психосоматики	Предмет и задачи истории социальной работы. Основные подходы к периодизации истории социальной работы.	ОК-2
	Тема 1.2: Теория возрастной психологии	Ключевые тенденции в развитии социальной помощи на разных этапах исторического развития.	ОК-2
	Тема 1.3: Теория общей психологии	Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи. Роль различных конфессий в развитии социального призрения.	ОК-2
	Тема 1.4: Теория психологии лидерства и руководства	Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII — начале XX вв. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах в эпоху нового времени. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX—начале XX вв.	ОК-2
	Тема 1.5: Теория психологии личности	Архаический период социальной помощи у славян до X в Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв. Церковно-государственная помощь в XIV - первой половине XVII вв.	ОК-2
	Тема 1.6: Теория психологии общения и разрешения конфликтов	Государственное призрение во второй половине XVII -первой половине XIX вв. Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г.	ОК-2
	Раздел 2: Общая психология Тема 2.1: Теория психологии стресса	Социальная работа в системе научного познания. Современные теории и модели социальной работы. Закономерности и принципы теории социальной работы.	ПК-3; ОК-2
	Тема 2.2: Теория психологии. Методология психологии. Эксперименты в психологии	Профессиональная Я- концепция социального работника. Профессиональные риски социального работника.	ПК-3; ОК-2



	<p>Тема 2.3: Теория психология болезни и здоровья</p> <p>Тема 2.4: Теория социальной психологии</p> <p>Тема 2.5: Основные направления социальной работы</p> <p>Тема 2.6: Технологии социальной работы</p>	<p>Классификация методов социальной работы. Особенности основных методов социальной работы.</p> <p>Клиент как объект и субъект социальных отношений. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.</p> <p>Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Социальная работа в системах образования и здравоохранения. Социальная работа в сфере производства.</p> <p>Сущность социальных технологий. Специфика технологий социального обслуживания.</p>	<p>ПК-3; ОК-2</p> <p>ПК-3; ОК-2</p> <p>ПК-3; ОК-2</p> <p>ПК-3; ОК-2</p>
Психология	<p>Раздел 1: Введение в психологию</p> <p>Тема 1.1: Предмет и методы психологии</p> <p>Тема 1.2: Деятельность и профессиональная деятельность</p> <p>Раздел 2: Познавательные процессы</p> <p>Тема 2.1: Ощущение, восприятие, внимание</p>	<p>Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Основные направления в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода; детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.</p> <p>Понятие личности. Структура личности. Развитие личности. Развитие личности в деятельности. Мотивация как проявление потребностей личности. Мотивационная поддержка своей учебной, профессиональной деятельности, своего личностного роста. Понятие и структура «Я-концепции».</p> <p>Познавательные процессы и их краткое описание. Ощущение – первичный процесс переработки информации. Восприятие -</p>	<p>ОК-7</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-6</p>



<p>Тема 2.2: Мышление, память</p>	<p>психический процесс отражения предметов и явлений объективной действительности при их непосредственном воздействии на органы чувств. Произвольное и непроизвольное внимание, формирование внимания.</p> <p>Основные параметры памяти и мышление. Виды мышления, его онтогенез и филогенез. Развитие памяти. Роль мышления и памяти в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Раздел 3: Психические свойства</p> <p>Тема 3.1: Характер и темперамент</p>	<p>Темперамент - совокупность индивидуальных динамических особенностей поведения, которая выступает основой развития и становления характера. Характер - структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности. Развитие характера. Акцентуации характера.</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Раздел 4: Психические состояния</p> <p>Тема 4.1: Эмоции и чувства</p>	<p>Эмоции - психические процессы, отражающие субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру. Эмоции и чувства. Виды эмоций. Навыки управления своими эмоциями.</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Раздел 5: Социально-психологические процессы</p> <p>Тема 5.1: Общение и речь. Коммуникативная сторона общения</p>	<p>Личность и общение. Понятие общения. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Деловое общение. Уровни общения. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Стороны общения. Структура коммуникативного акта.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Тема 5.2: Психология групп. Психологическая диагностика</p>	<p>Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и</p>	<p>ОК-5</p>



		личности. Личность в группе. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.	
Педагогика	<p>Раздел 1: Общие основы педагогики</p> <p>Тема 1.1: Теории обучения и воспитания</p> <p>Раздел 2: История образования и педагогической мысли</p> <p>Тема 2.1: Традиции истории отечественного образования и педагогики</p> <p>Тема 2.2: Зарубежная школа и педагогика</p> <p>Раздел 3: Образовательные технологии и практикум по решению профессиональных задач</p> <p>Тема 3.1: Образовательные технологии как взаимосвязь теории и практики в педагогике.</p>	<p>Ключевые понятия педагогики Дидактика: цели, задачи, принципы, формы, методы, содержание, средства образования. Современные модели организации обучения. Теория воспитания - цели, задачи, виды воспитания</p> <p>Воспитание и обучение в киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века). Российское образование в XIX веке. Педагогические идеи в России в XX веке. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.</p> <p>Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху средневековья. Педагогическая мысль и воспитание с XIX в. до XX в..</p> <p>Педагогическая технология: сущность, основные характеристики, классификация педагогических технологий. Современные образовательные технологии Решение педагогических задач: конструирование различных форм педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций.</p>	<p>ОПК-4; ОК-1</p> <p>ОПК-6; ПК-15; ПК-16</p> <p>ОПК-6; ПК-15; ПК-16</p> <p>ОПК-6; ПК-15; ПК-16</p>
Девиантология	<p>Раздел 1: Введение в девиантологию</p> <p>Тема 1.1: Девиантология как наука.</p>	<p>Понятие «девиантное поведение», его связь с понятием «социальная норма», исторические этапы становления девиантологии как науки.</p>	<p>ПК-2</p>



	<p>Тема 1.2: Научные взгляды на девиантное поведение: историческая ретроспектива.</p> <p>Раздел 2: Основные теории и концепции девиантного поведения в отечественной и зарубежной науке, проб</p> <p>Тема 2.1: Зарубежные теории девиантности</p> <p>Тема 2.2: Отечественные концепции девиантного поведения</p> <p>Тема 2.3: Зарубежные и отечественные концепции девиантного поведения. Основные теории девиантности</p> <p>Тема 2.4: Профилактика девиантного поведения как научная проблема</p>	<p>Первые попытки научного осмысления девиаций. Типология девиантного поведения: виды и формы.</p> <p>Основные научные подходы к проблеме исследования девиантного поведения личности и группы.</p> <p>Классические подходы к изучению девиаций. Альтернативные (современные) подходы к феномену девиантности. Интергративные теории и концепции девиантного поведения.</p> <p>Основные научные подходы к проблеме исследования девиантного поведения личности и группы. Классические подходы к изучению девиаций. Альтернативные (современные) подходы к феномену девиантности. Интергративные теории и концепции девиантного поведения. Современный взгляд на проблему профилактики девиантного поведения.</p> <p>Современный взгляд на проблему профилактики девиантного поведения.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>
<p>Технология социальной работы</p>	<p>Раздел 1: Возрастная психология</p> <p>Тема 1.1: Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения</p> <p>Тема 1.2: Методология психологии</p>	<p>Понятийно-терминологический аппарат технологии социальной работы. Соотношение понятий «метод», «методика», «технология». Технологический модуль. Содержание и компоненты социальных технологий. Научное обоснование социальных технологий.</p> <p>Основные подходы к классификации технологий социальной работы, ее значение для практической деятельности. Средства, формы и методы технологий. Основные этапы разработки технологий, их верификация.</p>	<p>ПК-1; ПК-11</p> <p>ПК-1; ПК-11</p>



	<p>Раздел 2: Общая психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические аспекты изучения межгруппового взаимодействия</p> <p>Тема 2.2: Психология больших и малых групп. Роли в психологии</p> <p>Тема 2.3: Применение технологий социальной работы в деятельности специалиста по социа</p>	<p>Технологии в сфере здравоохранения. Технологии социального обслуживания. Технологии помощи семье и детям. Технологии помощи инвалидам. Технологии арт-терапии и художественно-творческой деятельности. Технологии работы в пенитенциарной системе. Технологии работы в системе образования.</p> <p>Создание технологической карты. Проблема измеряемости результатов социальной работы. Взаимодействие с различными организациями по внедрению в их деятельность технологий социальной работы.</p> <p>Технологии в сфере здравоохранения. Технологии социального обслуживания. Технологии помощи семье и детям. Технологии помощи инвалидам. Технологии арт-терапии и художественно-творческой деятельности. Технологии работы в пенитенциарной системе. Технологии работы в системе образования.</p>	<p>ПК-1; ПК-11</p> <p>ПК-1; ПК-11</p> <p>ПК-1; ПК-11</p>
<p>Методология исследований в социальной работе</p>	<p>Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>Тема 1.1: Организация практических занятий в медицинском вузе</p> <p>Тема 1.2: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p> <p>Тема 1.3: Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи</p> <p>Тема 1.4: Этические проблемы исследования в социальных науках</p> <p>Раздел 2: Мотивы и мотивационная готовность к формированию</p>	<p>Специфика предмета исследования. Цели, задачи, измерение</p> <p>Количественная и качественная стратегия исследования, структура исследования, типы исследований</p> <p>Разновидности исследовательских планов, функции, этапов и процедуры разработки программы исследования. Проблема, тема, объект, предмет исследования. Цели, задачи, гипотеза исследования.</p> <p>Фальсификация, ошибки, сокрытие, манипулирование, плагиат, нарушение прав</p>	<p>ПК-13</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-13</p>



	готовности к здоровому образу жизни		
	Тема 2.1: Опросные методы	Анкетирование, интервьюирование, беседа	ОПК-3; ПК-13
	Тема 2.2: Наблюдение	Классификация, этапы проведения	ОПК-3; ПК-13
	Тема 2.3: Анализ документов	Классификация видов документов, виды анализа документов	ОПК-3; ПК-13
	Тема 2.4: Тестирование	Классификация тестов, требования к тестам	ОПК-3; ПК-13
	Тема 2.5: Эксперимент	Виды, модели экспериментов	ОПК-3; ПК-13
	Тема 2.6: Фокус-группы в социальных исследованиях	Задачи, возможности, формы, подготовка и проведение, обработка данных	ОПК-3; ПК-13
	Раздел 3: Методы анализа данных		
	Тема 3.1: Первичная обработка данных	Описательная статистика	ОПК-3; ПК-13
	Тема 3.2: Общие принципы проверки статистических гипотез	Виды статистических гипотез, уровень статистической значимости	ОПК-3; ПК-13
	Тема 3.3: Статистические методы анализа данных	Классификация (критерии различий, меры связи, многомерные методы анализа данных), применение	ОПК-3; ПК-13
	Раздел 4: Методика работы над текстом исследования		
	Тема 4.1: Теоретические методы в социальной работе	Анализ, синтез, сравнение, аналогии, моделирование, индукция, дедукция	ОПК-9; ПК-13
	Тема 4.2: Результаты исследований в социальной работе	Виды представления результатов исследования: доклад, реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа, диссертация	ОПК-9; ПК-13
	Тема 4.3: Состав и содержание выпускной квалификационной работы	Требования к структуре, содержанию и оформлению	ОПК-9; ПК-13
Социальное проектирование	Раздел 1: Теория социального проектирования		
	Тема 1.1: Понятие социального проектирования	Сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация	ОПК-2
	Тема 1.2: Современные концепции социально-проектной деятельности	Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии. Подходы социального проектирования	ОПК-2
	Тема 1.3: Понятие социального проекта	Понятие проекта. Предмет социального проектирования	ОПК-2



	<p>Тема 1.4: Типология социальных проектов</p> <p>Раздел 2: Разработка социального проекта</p> <p>Тема 2.1: Социальный проект как текст</p> <p>Тема 2.2: Методы коллективной работы над проектом</p> <p>Раздел 3: Оценка жизнеспособности и реализация социального проекта</p> <p>Тема 3.1: Социальная диагностика</p> <p>Тема 3.2: Социальное прогнозирование</p> <p>Тема 3.3: Социальная экспертиза</p> <p>Тема 3.4: Реализация социального проекта</p>	<p>Типы проектов по характеру проектируемых изменений, по направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по их масштабам. Псевдопроекты</p> <p>Жизненный цикл и структура проекта. Концепция, актуальность, цель и задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Способы планирования.</p> <p>Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.</p> <p>Диагноз и прогноз. Особенности социальной диагностики. Социальный показатель. Способы социальной диагностики</p> <p>Понятие прогноза. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Технология социального прогнозирования.</p> <p>Понятие, цель и задачи социальной экспертизы, предмет, организация, модели и методы, эффективность социальной экспертизы</p> <p>Защита проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2; ПК-14</p> <p>ПК-2; ПК-14</p> <p>ПК-2; ПК-14</p> <p>ПК-2; ПК-14</p> <p>ПК-2; ПК-14</p> <p>ПК-2; ПК-14</p>
Социальная культура	<p>Раздел 1: Основные культурологические школы</p> <p>Тема 1.1: Социальная культура: сущность и содержание понятия</p> <p>Тема 1.2: Культуроцентричность: сущность и принципы</p>	<p>Социальная культура: сущность и содержание понятия. Морфология культуры. Качество жизни: сущность и основные принципы</p> <p>Жизненный потенциал и жизненные силы личности. Социокультурные доминанты национальной культуры</p>	<p>ОПК-5; ОК-2</p> <p>ОПК-5; ОК-2</p>



	<p>Раздел 2: Философия социальной культуры</p> <p>Тема 2.1: Социальная культура в контексте социального образования</p> <p>Раздел 3: Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры</p> <p>Тема 3.1: Государственная политика в сфере образования, науки и культуры: стратегии развития</p> <p>Тема 3.2: Стратегии социального развития России в условиях глобализации</p>	<p>Культура и социализация личности. Культура и социальные институты Социокультурные доминанты национальной культуры Качество жизни: сущность и основные принципы</p> <p>Государство как объект культурной политики. социально-культурная политика: сущность и концептуальная основа Приоритетные направления развития отечественной науки</p> <p>Основные тенденции развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни Ресурсное обеспечение сферы культуры</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-5; ОПК-7; ОК-2; ОК-6</p> <p>ОПК-5; ОПК-7; ОК-2; ОК-6</p>
<p>Основы социального страхования и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Раздел 1: Основы корпоративной социальной политики</p> <p>Тема 1.1: Государственное регулирование социальных программ.</p> <p>Тема 1.2: Корпоративная культура и саморегулирование морального поведения и ответственности</p> <p>Раздел 2: Социально-ориентированный маркетинг. Внешние социальные программы</p> <p>Тема 2.1: Факторы, влияющие на</p>	<p>Основы теории страхования. Страховая форма социальной защиты населения. Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ. Источники финансирования социального страхования в РФ. Участники отношений по обязательному социальному страхованию.</p> <p>Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное пенсионное страхование. Дополнительное (добровольное) социальное страхование.</p> <p>Правовая база медико-социальной</p>	<p>ПК-5; ОК-4</p> <p>ПК-5; ОК-4</p> <p>ПК-1; ОК-4</p>



	<p>корпоративные социальные программы.</p> <p>Тема 2.2: Практические подходы к формированию корпоративной социальной политики: мировой и отечестве</p>	<p>экспертизы. Основные понятия и термины. Организация и деятельность федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решений бюро в главных бюро и в Федеральном бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Психофизиологические основы жизнедеятельности. Значение адаптации организма в реализации компенсаторных возможностей человека. Основные составляющие оценки психологического статуса инвалида. Основные виды ограничений жизнедеятельности. Взаимоотношение биологических, социальных механизмов адаптации и компенсации при определении реабилитационного потенциала.</p>	<p>ПК-1; ОК-4</p>
<p>Организация и управление в системе социального обслуживания населения</p>	<p>Раздел 1: Система социального обслуживания населения в Российской Федерации</p> <p>Тема 1.1: Структура социального обслуживания населения</p> <p>Тема 1.2: Принципы и формы социального обслуживания населения</p> <p>Раздел 2: Организационно-управленческие основы деятельности учреждений социального обслуживания разл</p> <p>Тема 2.1: Стационарное и полустационарное социальное обслуживание</p>	<p>Понятие о социальном обслуживании населения в контексте формирования социального государство. Этапы формирования социального государства в странах Запада и России.</p> <p>Принципы, цели и задачи социального обслуживания населения на современном этапе. Система социального обслуживания в Российской Федерации. Основные категории граждан России, признаваемые государством наименее защищенными и нуждающимися в оказании социальной помощи.</p> <p>Надомное социальное обслуживание. Социальный патронаж незащищенных слов населения специалистами</p>	<p>ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10</p> <p>ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10</p> <p>ПК-5</p>



	<p>Тема 2.2: 2.2. Феномен управления в социальных системах, его основные механизмы</p> <p>Раздел 3: Система социального обслуживания как практическая реализация комплекса мер социальной поли</p> <p>Тема 3.1: 3.1. Социальная политика государства в обеспечении уровня и качества жизни граждан</p> <p>Тема 3.2: Социальные гарантии и социальное обеспечение</p>	<p>социальной сферы и учреждений здравоохранения. Уровни социального обслуживания. Школы социального управления за рубежом и в отечественной практике.</p> <p>Виды и уровни управления. Принципы и механизмы управления учреждениями в сфере социального обслуживания населения. Правовое обеспечение функционирования системы социального управления в России.</p> <p>Понятие социальной политики, ее ведущие принципы. Механизмы реализации социальной политики в практической деятельности властей. Понятие социального страхования, его цель и задачи.</p> <p>Фонд социального страхования и правовые основы его деятельности. Социальные гарантии прав граждан в Российской Федерации.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-7</p>
<p>Социальная педагогика и основы социального образования</p>	<p>Раздел 1: Научно-теоретические основы социальной педагогики</p> <p>Тема 1.1: Социальная педагогика: предмет, основные категории, функции и задачи</p> <p>Тема 1.2: Методология социально-педагогического исследования</p> <p>Тема 1.3: Социализация как социально-педагогическое явление</p> <p>Тема 1.4: Социальное отклонение как издержки социализации</p>	<p>Предмет социальной педагогики. Основные категории социальной педагогики. Функции и задачи социальной педагогики.</p> <p>Общие основания теоретических и прикладных исследований. Методы социально-педагогического исследования.</p> <p>Этапы и механизмы социализации. Влияние основных факторов на социализацию личности. Основные агенты и институты социализации.</p> <p>Социальные отклонения. Причины социальных отклонений. Пути преодоления социальных</p>	<p>ОПК-6; ПК-6</p> <p>ОПК-6; ПК-6</p> <p>ОПК-6; ПК-6</p> <p>ОПК-6; ПК-6</p>



	отклонений.	
Раздел 2: Социально-педагогическая деятельность		
Тема 2.1: Основы социально-педагогическая деятельность	Понятие, формы, виды, уровни и структура социально-педагогической деятельности. Общие требования к социальному педагогу.	ОПК-6; ПК-6
Тема 2.2: Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента	Клиент как субъект социально-педагогической деятельности. Специфика профессионального взаимодействия в социально-педагогической деятельности.	ОПК-6; ПК-6
Тема 2.3: Социально-педагогические технологии	Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии. Структура социально-педагогической технологии.	ОПК-6; ПК-6
Раздел 3: Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами		
Тема 3.1: Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Основные виды целевых групп для социально-педагогической работы. Основные социально-педагогические проблемы целевых групп.	ОПК-6; ПК-6
Тема 3.2: Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними	Основные проблемы несовершеннолетних. Основные направления социально-педагогической работы с несовершеннолетними.	ОПК-6; ПК-6
Тема 3.3: Социально-педагогическая работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Основные виды трудных жизненных ситуаций. Основные направления социально-педагогической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ОПК-6; ПК-6
Тема 3.4: Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами и престарелых	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами. Социально-педагогическое сопровождение престарелых.	ОПК-6; ПК-6
Раздел 4: Теоретико-методологические основы социального образования		
Тема 4.1: Образование как	Цели и функции, выполняемые	ОПК-6; ПК-6



	<p>педагогическая категория</p> <p>Тема 4.2: Социальное образование как подсистема образования</p> <p>Тема 4.3: Подготовка специалистов социальной сферы</p>	<p>образованием в современном обществе.</p> <p>Понятие социального образования, его место в структуре профессионального образования личности.</p> <p>Цели и функции социального образования.</p> <p>Принципы функционирования и управления развитием социального образования.</p>	<p>ОПК-6; ПК-6</p> <p>ОПК-6; ПК-6</p>
<p>Основы консультирования в социальной работе</p>	<p>Раздел 1: Введение в консультативную работу</p> <p>Тема 1.1: Введение в консультативную работу</p> <p>Тема 1.2: Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональн</p> <p>Тема 1.3: Основные теоретические подходы к консультативной работе</p>	<p>Понятия, цели, задачи и особенности консультативной работы в профессиональной деятельности социального работника. Консультирование как один из видов практической деятельности социального работника: отличие от других видов деятельности - работа со случаем, социальная помощь и др. Отличие консультативной работы социального работника от психолога. Виды консультирования</p> <p>Принцип консультирования: принцип подтекста, стереоскопического диагноза, системности, отказ от конкретных рекомендаций, уважение личности клиента, профессиональной мотивированности консультанта (по Г.Абрамовой). Этика работы консультанта. Принцип этики в индивидуальном и групповом консультировании. Права клиента. Этические требования к деятельности консультанта</p> <p>Виды консультативной работы. Психоаналитическое консультирование. Методы психоаналитического консультирования. Гуманистически-ориентированное консультирование, сущность, принципы, цели и техники. Гештальт-консультирование, техники. Бихевиоральное консультирование, подходы, цели,</p>	<p>ПК-3; ПК-6</p> <p>ПК-3; ПК-6</p> <p>ПК-3; ПК-6</p>



	<p>Раздел 2: Особенности проведения консультативной беседы</p> <p>Тема 2.1: Пространственно-временная организация консультативной беседы</p> <p>Тема 2.2: Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту</p> <p>Тема 2.3: Теория и практика краткосрочного консультирования по А.Адлеру</p> <p>Тема 2.4: Консультирование в рамках «Позитивной психотерапии» Н. Пезешкиана</p>	<p>техники</p> <p>Стадии консультативной беседы. Техническое и методическое обеспечение консультативного процесса. Непосредственная подготовка к консультированию. Продолжительность консультативной беседы. Общее время консультации, его распределение и учет в деятельности консультанта (четыре стадии по Ю.Е. Алешиной)</p> <p>Классификация проблемных ситуаций: проблемы, связанные с окружением клиента (семьей, местом учебы, работы, отношение с друзьями и т.п.); экзистенциальные причины (смысл жизни, самореализация и др); проблемы физиологического плана, наркотическая, алкогольная зависимость и др. Причины для обращения к консультанту: личные проблемы – стрессовые состояния, тревога, беспокойство, сомнение и др.; потеря работы, конфликт в коллективе и др.</p> <p>История возникновения метода. Стадии адлеровского консультирования: стадия оценки, инсайт, стадия «переориентация», стадия «переобучение». Техники адлеровского консультирования на стадии оценки, инсайт, «переориентация», «переобучения»: техника раннего воспоминания, история семьи, любимая сказка, позитивного отслеживания, конфронтация, и др.</p> <p>Позитивная психотерапия Н. Пезешкиана: история возникновения метода. Актуальный и базовый конфликты. Техники описания конфликтных ситуаций. Четыре формы переработки конфликта. Схема баланса. Притчи и сказки в консультировании в рамках позитивной психотерапии. Позитивные интерпретации различных ситуаций клиентов</p>	<p>ПК-3; ПК-6</p> <p>ПК-3; ПК-6</p> <p>ПК-3; ПК-6</p> <p>ПК-3; ПК-6</p>
Профессиональные	Раздел 1: Теоретические основы профессиональной коммуникации		



<p>коммуникации и конфликты в социальной работе</p>	<p>социального работника</p> <p>Тема 1.1: Основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе</p> <p>Тема 1.2: Технологические основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе</p> <p>Раздел 2: Конфликты в социальной работе</p> <p>Тема 2.1: Понятие конфликта и его развитие в социальной работе</p> <p>Тема 2.2: Технология профессионального разрешения конфликта</p>	<p>Понятия коммуникации и общения.</p> <p>Функции профессиональной коммуникации.</p> <p>Этапы коммуникативной деятельности специалиста.</p> <p>Стили профессиональной коммуникации специалиста.</p> <p>Невербальные средства коммуникации. Барьеры профессиональной коммуникации.</p> <p>Культура и техника речи специалиста по социальной работе</p> <p>Понятие диалогического общения.</p> <p>Технология диалогического общения с клиентом.</p> <p>Приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Профессионально-значимые личностные качества специалиста.</p> <p>Формирование культуры поведения и взаимоотношений между людьми с помощью профессиональной коммуникации.</p> <p>Сферы конфликтного взаимодействия. Социальная природа конфликта, его особенности. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Структура конфликта. Развитие конфликта.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности социального работника в конфликтной ситуации</p> <p>Конфликт как противоречие в отношениях людей.</p> <p>Профессиональная коммуникация в конфликтных ситуациях.</p> <p>Межличностные и межгрупповые процессы. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методики разрешения конфликтов в процессе социальной работы.</p>	<p>ПК-12; ОК-6</p> <p>ПК-12; ОК-6</p> <p>ПК-12; ОК-6</p> <p>ПК-12; ОК-6</p>
<p>Корпоративные социальные программы</p>	<p>Раздел 1: Основы корпоративной социальной политики</p>		



	<p>Тема 1.1: Основы корпоративной социальной политики.</p> <p>Тема 1.2: Факторы, влияющие на корпоративные социальные программы.</p> <p>Раздел 2: Управление социальными корпоративными программами</p> <p>Тема 2.1: Развитие социальной инфраструктуры. Ценности компании, акционеров, менеджмента. Мотивация.</p> <p>Тема 2.2: Практические подходы к формированию корпоративной социальной политики: мировой и отечестве</p> <p>Раздел 3: Социально-ориентированный менеджмент. Внутренние социальные программы.</p> <p>Тема 3.1: Социально-ориентированный менеджмент. Внутренние социальные программы.</p> <p>Тема 3.2: Социально ответственная структуризация. Охрана здоровья и безопасные условия труда.</p> <p>Тема 3.3: Профилактические мероприятия</p> <p>Раздел 4: Социально-ориентированный маркетинг. Внешние социальные программы</p> <p>Тема 4.1: Социальные программы организации, их адаптация к условиям внешней среды</p> <p>Тема 4.2: Корпоративная культура и саморегулирование морального поведения и ответственности</p>	<p>Основы корпоративного управления.</p> <p>Корпоративные социальные программы.</p> <p>Факторы, влияющие на корпоративные социальные программы. Основы корпоративного управления.</p> <p>Масштаб бизнеса. Развитие социальной инфраструктуры. Ценности компании, акционеров, менеджмента. Мотивация.</p> <p>Основные направления внутренних социальных программ компании. Развитие персонала.</p> <p>Развитие персонала.</p> <p>Охрана здоровья и безопасные условия труда.</p> <p>Благополучие человека, региона, страны.</p> <p>Добросовестная деловая практика.</p>	<p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p> <p>ПК-3; ПК-8; ПК-12</p>
<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p>	<p>Раздел 1: Социальная квалиметрия</p> <p>Тема 1.1: Теоретико-методологические основы социальной квалиметрии</p> <p>Тема 1.2: Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг</p>	<p>Структура квалиметрии. Классификация социальных услуг. Качество жизни.</p> <p>Методы и инструменты контроля качества социальных услуг. Классификация методов</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-4</p>



	<p>Тема 1.3: Организационно-управленческие основы контроля качества социальных услуг</p> <p>Раздел 2: Стандартизация социальных услуг</p> <p>Тема 2.1: Научно-методологические основы стандартизации социальных услуг</p> <p>Тема 2.2: Государственные стандарты оценки качества социального обслуживания населения в РФ</p>	<p>социальной квалиметрии. Показатели качества и их измерение</p> <p>Современные подходы и принципы управления качеством. Система менеджмента качества организации.</p> <p>Стандартизация: понятие, цели, задачи и принципы. Различные уровни стандартизации.</p> <p>Нормативная база оценки качества социальных услуг в РФ. Государственные стандарты оценки качества в социальном обслуживании населения.</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4</p>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Раздел 1: Проблемы здоровьесбережения в современном обществе и образовании</p> <p>Тема 1.1: Этапы развития и становления здоровьесбережения как науки в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Тема 1.2: Развитие технологий здоровьесбережения: теоретический и прикладной аспекты</p> <p>Тема 1.3: Междисциплинарный подход к охране здоровья.</p> <p>Раздел 2: Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1: Основные направления исследования здоровья в современной системе образования.</p> <p>Тема 2.2: Понятие двигательной активности и её значение для поддержания и укрепления здоровья.</p>	<p>Альтернативные программы и общественные движения, общая физическая активность.</p> <p>Организационно-педагогические технологии, психолого-педагогические технологии, -учебно-воспитательные технологии.</p> <p>Научно-технический прогресс, специалисты разных областей знания, процессы интеграции.</p> <p>Гигиенические условия сохранения здоровья, закон «Об образовании», основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Духовное здоровье человека, физическое здоровье человека, индивидуальное здоровье, общественное здоровье.</p>	<p>ОПК-3; ОК-8</p> <p>ОПК-3; ОК-8</p> <p>ОПК-3; ОК-8</p> <p>ОПК-3; ОК-8</p> <p>ОПК-3; ОК-8</p>
Первая помощь и уход за	Раздел 1: Первая помощь при травмах и в условиях		



<p>больными</p>	<p>чрезвычайной ситуации</p> <p>Тема 1.1: Проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку.</p> <p>Тема 1.2: Первая помощь при кровотечениях и ранах. Десмургия.</p> <p>Раздел 2: Уход за больными</p> <p>Тема 2.1: Первая помощь при несчастных случаях (воздействие высоких и низких температур отравления,</p> <p>Тема 2.2: Терморегуляция организма.</p> <p>Раздел 3: Персонализированный уход за пациентами</p> <p>Тема 3.1: Личная гигиена пациента.</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация, инородные тела верхних дыхательных путей, остановка наружного кровотечения, проведение иммобилизации</p> <p>Ожоги термические и химические, ожоги электрические, отморожение, общее переохлаждение</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, дезинфекция, методы стерилизации, классификация медицинских отходов</p> <p>Правила смены белья, личная гигиена, профилактика пролежней</p> <p>Проведение антропометрии, исследование пульса, измерение артериального давления, оценка частоты дыхания, измерение температуры тела</p>	<p>ОПК-3; ОК-9</p> <p>ОПК-3; ОК-9</p> <p>ОПК-3; ОК-9</p> <p>ОПК-3; ОК-9</p> <p>ОПК-3; ОК-9</p>
<p>Профилактика профессионального выгорания в сфере социальной работы</p>	<p>Раздел 1: Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность специалиста в соци</p> <p>Тема 1.1: Факторы риска в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Тема 1.2: Особые функциональные состояния в труде.</p> <p>Тема 1.3: Усталость как субъективное переживание состояния утомления</p> <p>Раздел 2: Синдром эмоционального выгорания (СЭВ)</p> <p>Тема 2.1: Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания</p> <p>Тема 2.2: Динамика синдрома эмоционального выгорания</p>	<p>Работоспособность как фактор здоровья Стресс в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Функциональные состояния в профессиональной деятельности социального работника</p> <p>Феномен профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Дистресс</p> <p>Сущность синдрома эмоционального выгорания Классификация факторов, обуславливающих возникновение СЭВ</p> <p>Симптомы эмоционального выгорания. Деперсонализация</p>	<p>ПК-1; ПК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-7</p>



	<p>Раздел 3: Методы профилактики и преодоления СЭВ специалиста по социальной работе</p> <p>Тема 3.1: Диагностика синдрома эмоционального выгорания социального работника</p> <p>Тема 3.2: Диагностика стрессоустойчивости и индивидуально-психологических особенностей клиентов</p> <p>Тема 3.3: Методики профилактики профессионального стресса и эмоционального выгорания</p> <p>Раздел 4: Профессиональные деформации в деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Тема 4.1: Основы организации деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания</p> <p>Тема 4.2: Методы профилактической и коррекционной работы с «эмоциональным выгоранием»</p> <p>Тема 4.3: Условия предупреждения профессиональной деформации специалистов социальной сферы</p>	<p>Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко</p> <p>Диагностика стрессоустойчивости Холмса и Раге Уровень депрессии Зунга. Проективные методики</p> <p>Правила профилактики эмоционального стресса Условия наличия/отсутствия профессионального выгорания Тренинг как метод профессионального выгорания</p> <p>Система нейтрализации эмоционального стресса. Принципы построения и реализации программы профилактики СЭВ</p> <p>Психосаморегуляция в профилактике синдрома эмоционального выгорания специалиста по социальной работе</p> <p>Управление психическим состоянием в предупреждении «эмоционального выгорания» специалиста по социальной работе</p>	<p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p> <p>ПК-1; ПК-7; ОК-7</p>
Социальное партнерство	<p>Раздел 1: Теоретические основы социального партнерства</p> <p>Тема 1.1: Социальное партнерство как идеологическая концепция и правовая категория</p> <p>Тема 1.2: Понятие субъектов социального партнерства</p> <p>Раздел 2: Концепция трудового коллектива и его полномочий в управлении трудовыми отношениями</p> <p>Тема 2.1: Профсоюзы и иные представители работников</p>	<p>Понятие и сущность социального партнерства. Зарождение и развитие социального партнерства в зарубежных странах и в Российской Федерации</p> <p>Стороны социального партнерства. Представители сторон. Право на объединение. Работники как сторона социального партнерства.</p> <p>История развития правового регулирования деятельности</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>



	<p>Раздел 3: Проблемы обеспечения равноправия сторон социального партнерства</p> <p>Тема 3.1: Проблемы обеспечения полномочности представителей сторон социального партнерства</p> <p>Тема 3.2: Правовые модели социального партнерства</p>	<p>профсоюзов. Основные принципы социального партнерства с точки зрения норм международного и российского права. Особенности правового положения иных представительных органов работников в Российской Федерации. Представительные органы работников в других странах</p> <p>Принципы уважения и учета интересов сторон и заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях. Практические проблемы реализации принципа свободы выбора и обсуждения вопросов, составляющих содержание коллективных договоров, соглашений. Правовые средства обеспечения добровольности принятия обязательств и реальности принимаемых обязательств.</p> <p>Современное российское законодательство и международные акты о социальном партнерстве. Регулирование социального партнерства в актах. Практические проблемы реализации принципа свободы выбора и обсуждения вопросов, составляющих содержание коллективных договоров, соглашений. Правовые средства обеспечения добровольности принятия обязательств и реальности принимаемых обязательств.</p>	<p>ПК-12</p> <p>ПК-12</p>
<p>Художественно-творческие методы в социальной работе</p>	<p>Раздел 1: Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>Тема 1.1: Паллиативная помощь</p>	<p>Место художественно-творческих методов в практике социальной работы. Виды творческих методов: арт-терапия, сказкотерапия, изотерапия, песочная терапия, музыкальная терапия, ролевая игра, драма, телесно-ориентированная</p>	<p>ПК-1</p>



	<p>Тема 1.2: Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии</p> <p>Раздел 2: Технология разработки и реализации художественно-творческих проектов</p> <p>Тема 2.1: Сестринская помощь в андрологии</p> <p>Тема 2.2: Сестринская помощь в неонатологии</p>	<p>психотехника, прикладное творчество</p> <p>Методы и технологии художественного творчества, их отличительные характеристики. Критерии отбора конкретных художественно-творческих методов.</p> <p>Формы художественного творчества.</p> <p>Диагностическая, реабилитационная, коррекционная, социально-профилактическая функции рисуночных технологий</p> <p>Арт-терапия как метод художественного творчества в индивидуальной и групповой работе. Программы индивидуальной арт-терапевтической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особенности арт-терапии в работе с детьми, семьей, взрослыми и пожилыми</p> <p>Творческий проект в социальной работе. Виды творческих проектов. Этапы создания художественно-творческого проекта: организационные и прогнозные шаги. Установление обратной связи по окончании творческого проекта</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-3</p>
<p>Социальная адаптация безработных лиц</p>	<p>Раздел 1: Сущность социальной адаптации безработных лиц</p> <p>Тема 1.1: Виды адаптации и факторы, на нее влияющие</p> <p>Тема 1.2: Социально-</p>	<p>Психология безработицы. Социально-психологический аспект функционирования службы занятости.</p> <p>Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи.</p> <p>Функции, права, обязанности службы занятости.</p> <p>Социальные проблемы взаимодействия безработного со службой занятости. Потребности и мотивы обращения безработных в службу занятости</p> <p>Понятие социальной адаптации.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>



	<p>психологический аспект функционирования службы занятости</p> <p>Раздел 2: Социальная работа с безработными гражданами</p> <p>Тема 2.1: Социально-психологическая адаптация</p> <p>Тема 2.2: Потребности и мотивы обращения безработных в службу занятости</p>	<p>Поведение в процессе поиска работы. Стратегии поиска работы. Адаптивность поведения. Адаптивные и неадаптивные стратегии поведения. Неконструктивные механизмы адаптации. Формы конструктивной адаптации. Нормативно-правовые основы социальной адаптации безработных</p> <p>Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами. Профессиональное образование безработных граждан. Социальные ориентации. Социальный статус. Структура непосредственных социальных отношений</p> <p>Система ценностей «среднего» безработного. Личность и психологический статус безработного. Безработные с нарушениями личности. Безработные с адаптивным и неадаптивным поведением. Сущность адаптационного риска. Классификация психологических стрессов. Сфера адаптационных решений</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>
<p>Социальная профилактика девиантного поведения подростков</p>	<p>Раздел 1: Биоэтика в современном здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Морально-этические проблемы искусственного аборта</p> <p>Раздел 2: Этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей</p> <p>Тема 2.1: История и формирование медицинской этики</p>	<p>Теории и концепции девиантного поведения в юношеской среде. Факторы девиантного поведения. Виды и формы девиантного поведения у несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Отечественные и зарубежные подходы к профилактике девиантного поведения молодого поколения. Исторический ракурс и современное состояние проблемы профилактики и преодоления</p>	<p>ПК-1; ПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-3</p>



		девиантного поведения среди подрастающего поколения.	
Социальная психология	Раздел 1: Социальная психология как наука		
	Тема 1.1: Предмет и задачи социальной психологии как отрасли научного знания	Социально-психологические явления. Структура социальной психологии. Методы социальной психологии	ПК-1; ПК-3
	Тема 1.2: История и современное состояние социальной психологии	Социально-психологические теории	ПК-1; ПК-3
	Тема 1.3: Методологические проблемы социально-психологического исследования	Типы социально-психологических исследований. Классификация методов социальной психологии (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование, эксперимент)	ПК-1; ПК-3
	Тема 1.4: Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Социальная психология коммуникаций, межличностных отношений, рекламы и маркетинга, лидерства, управления, политики, экономики т.д.	ПК-1; ПК-3
	Раздел 2: Проблема личности в социальной психологии		
	Тема 2.1: Понятие личности в социальной психологии	Взаимосвязь личности и общества. Социально-психологические подходы к пониманию личности	ПК-1; ПК-3
	Тема 2.2: Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	Аспекты и процесс социализации личности. Этапы социализации. Институты и механизмы социализации	ПК-1; ПК-3
	Тема 2.3: Регуляция социального поведения личности	Механизмы регуляции социального поведения личности. Потребности, мотивы, интересы, ценности, социальные установки и их роль. Феномены и механизмы социального влияния	ПК-1; ПК-3
	Раздел 3: Социальная психология группы		
Тема 3.1: Методологические проблемы теории малой группы в социальной психологии.	Классификация малых групп. Основные теоретические ориентации исследования психологии малых групп (теория подкрепления, интеракционизм, теория поля, психоаналитическая ориентация, социометрический подход, деятельностный подход, теория систем). Методы исследования групповых феноменов	ПК-1; ПК-3	
Тема 3.2: Основные процессы динамики малых групп	Психологические теории малой группы. Стадии развития малой	ПК-1; ПК-3	



	<p>Тема 3.3: Психология межгрупповых отношений</p> <p>Раздел 4: Социально-психологические закономерности общения</p> <p>Тема 4.1: Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии</p> <p>Тема 4.2: Коммуникативные аспекты общения</p> <p>Тема 4.3: Межличностное восприятие</p> <p>Тема 4.4: Межличностное взаимодействие</p>	<p>группы.</p> <p>Подходы к исследованию психологии межгрупповых отношений: мотивационный, ситуативный, когнитивный деятельностный</p> <p>Структура, содержание, формы и механизмы общения. Структура процесса общения.</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация. Типы коммуникативных барьеров</p> <p>Механизмы и эффекты межличностного восприятия.</p> <p>Виды взаимодействия в структуре совместной деятельности. Формы организации совместной деятельности</p>	<p>ПК-1; ПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-3</p>
<p>Технология социальной помощи семье и детям</p>	<p>Раздел 1: Социальная работы с семьёй</p> <p>Тема 1.1: Основные модели социальной работы с семьёй, методы и универсальные технологии</p> <p>Тема 1.2: Типология современной семьи</p>	<p>Основные модели психосоциальной работы с семьёй. Организация практической психосоциальной работы с семьёй. Психосоциальная технология как процесс. Определение технологического процесса и его специфика в социальной работе с семьёй. Структура и содержание технологического процесса в психосоциальной работе с семьёй. Критерии эффективности технологий психосоциальной работы с семьёй.</p> <p>Типология современной семьи: бездетные, многодетные, неполные семьи. Функционально-несостоятельные семьи, характеризующиеся одним или более факторами риска (социально-демографическими, медико-социальными, социально-психологическими, психолого-педагогическими, криминальными). Проявление насилия и жестокости в семье, социально-психологическая поддержка жертв семейного</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>



		<p>насилия. Социально-психологическая поддержка детей и супругов в разводящихся семьях. Психологические факторы ранних браков и юного материнства. Психологические особенности семей, воспитывающих детей из в интернатских учреждениях.</p>	
<p>Социальная работа с лицами пожилого возраста</p>	<p>Раздел 1: Сущность и содержание технологий социального сопровождения лиц пожилого возраста</p> <p>Тема 1.1: Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения социально-диагностических мероприятий</p> <p>Раздел 2: Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста</p> <p>Тема 2.1: Зарубежный и отечественный опыт применения социальных технологий работы с пожилыми людьми</p> <p>Раздел 3: Профессиональные нормы деятельности бакалавра социальной работы при оказании социальной</p> <p>Тема 3.1: Приоритет мер по социальной адаптации пожилых людей. Обеспечение равных возможностей при п</p>	<p>Пожилой возраст как социально-психологическая категория, его характеристика. Понятия гериатрии и геронтологии, их связь с социальной работой. Методы и социальной работы с пожилыми людьми, особенности их прогнозирования и применения</p> <p>Программы индивидуальной психосоциальной помощи пожилым людям в России и зарубежных странах</p> <p>Типы и виды учреждений социальной работы, практикующих социальную помощь клиентам пожилого возраста, особая роль центров социального обслуживания населения, профессиограмма бакалавра социальной работы, занятого в сфере оказания социальной помощи пожилым людям</p>	<p>ПК-2; ПК-6</p> <p>ПК-2; ПК-6</p> <p>ОК-4</p>
<p>Социальная работа в сфере паллиативной помощи</p>	<p>Раздел 1: Паллиативная помощь и эвтаназия</p> <p>Тема 1.1: Паллиативная и хосписная помощь</p> <p>Тема 1.2: Организационные проблемы паллиативной помощи</p>	<p>Проблемы медицины XXI века. Нормативно-правовые акты организации и обеспечения паллиативной помощи</p> <p>Организационные аспекты паллиативной помощи.</p>	<p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p>



	<p>Тема 1.3: Социальные проблемы паллиативной помощи в России</p> <p>Тема 1.4: Этические принципы паллиативной медицины</p> <p>Раздел 2: Медико-социальная работа в системе паллиативной помощи</p> <p>Тема 2.1: Диагностика хронической боли</p> <p>Тема 2.2: Организация внебольничной паллиативной помощи</p> <p>Тема 2.3: Концепция медико-социальной работы в онкологии</p> <p>Тема 2.4: Роль социального работника в управлении болью</p>	<p>Психологические методы и технологии, используемые социальным работником</p> <p>Этика и деонтология социальной работы в сфере паллиативной помощи.</p> <p>Хронический болевой синдром: диагностика и уход</p> <p>Роль социального работника в организации и оказании паллиативной помощи в стационаре, на дому</p> <p>Формы и методы медико-социальной помощи</p> <p>Биопсихосоциальный профиль пациента. Укрепление образовательной и поддерживающей роли семьи</p>	<p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p> <p>ПК-3; ПК-6; ОК-4</p>
<p>Социальная работа с клиентами, страдающими зависимостями и созависимостью</p>	<p>Раздел 1: Клиенты с зависимостями и созависимостью как объект социальной работы</p> <p>Тема 1.1: Сущность, причины и типология зависимого и созависимого поведения личности</p> <p>Раздел 2: Методы и формы социальной работы с клиентами, имеющими зависимое и созависимое поведение</p> <p>Тема 2.1: Профилактика и коррекция зависимого и созависимого поведения клиентов средствами социально</p>	<p>Понятие зависимого поведения. Зависимость как состояние личности и психологический феномен. Структура и стадии формирования зависимости. Виды зависимостей. Функции зависимого поведения. Понятие созависимости и её причины.</p> <p>Сущность и содержание профилактической деятельности в социальной работе. Виды социальной профилактики. Этапы профилактики. Особенности социальной работы с различными категориями клиентов, страдающих зависимостями и созависимостью.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>
<p>Прикладная физическая культура и</p>	<p>Раздел 1: Общая физическая подготовка</p>		



спорт	Тема 1.1: Общая физическая подготовка, способствующая развитию скоростных и скоростно-силовых способ	Упражнения с эспандерами, упражнения со скакалкой, упражнения с отягощениями, упражнения в парах на сопротивление.	ОК-8
	Раздел 2: Легкая атлетика		
	Тема 2.1: Высокий и низкий старт.	Положение бегуна на старте. Разновидности стартов в беге. Выполнение стартовых команд. Применение стартов на дистанции.	ОК-8
	Тема 2.2: Бег на короткие дистанции.	Положение бегуна на старте, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Низкий старт и его разновидности. Выполнение стартовых команд. Положение туловища, работа рук при беге, по прямой и повороту. Дыхание при беге на короткие дистанции.	ОК-8
	Тема 2.3: Эстафетный бег.	Виды эстафетного бега. Основные способы передачи эстафеты: передача эстафеты на месте, при ходьбе и в беге с небольшой скоростью.	ОК-8
	Тема 2.4: Бег на средние дистанции.	Высокий старт. Выполнение стартовых команд. Положение туловища, рук при беге, по прямой и повороту. Финиширование. Дыхание при беге на средние дистанции.	ОК-8
	Тема 2.5: Прыжок в длину с места.	Фазы прыжка: толчок, полет, приземление.	ОК-8
	Тема 2.6: Прыжок в длину с разбега.	Фазы прыжка: разбег, толчок, полет, приземление. Способы прыжка: «согнув ноги», «прогнувшись».	ОК-8
	Раздел 3: Спортивные игры (волейбол)		
	Тема 3.1: Прием и передача мяча сверху двумя руками.	Постановка кистей рук на мяч, согласованность работы рук и ног. Передачи мяча над собой, в парах (тройках) из различных исходных положений.	ОК-8
Тема 3.2: Приема и передача мяча снизу двумя руками.	Положение ног, рук, кистей. Передача мяча снизу над собой, в парах, у стенки, имитация приема мяча подачи, имитация игры в защите, страховке и доигровке.	ОК-8	
Тема 3.3: Верхняя и нижняя подачи мяча.	Положение ног, рук, кистей. Разновидности подач: нижняя	ОК-8	



	прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, подача мяча в прыжке. Направление замаха, высота подбрасывания, точка удара по мячу.	
Раздел 4: Спортивные игры (баскетбол)		
Тема 4.1: Владение мячом.	Упражнения на ловкость и координацию: подбрасывания мяча и ловля в прыжке; перемещения, пробросы, перехват мяча разными способами.	ОК-8
Тема 4.2: Ведения мяча (дриблинг).	Основные формы ведения мяча: высокое (скоростное) ведение, низкое ведение с укрыванием мяча, ведение с изменением темпа. Виды ведения: со сменой рук, между ногами, с переводом за спину, обманные движения (финты). Фазы ведения мяча. Способы обводки соперника.	ОК-8
Тема 4.3: Передачи (пас) и ловля мяча.	Передачи мяча в парах: по воздуху, с отскоком от пола, с движением через всю площадку (с увеличением скорости); передача мяча в тройках через центрального игрока. Ловля мяча: одной/двумя руками, из-за спины, в прыжке, в защитной стойке.	ОК-8
Раздел 5: Спортивные игры (футбол)		
Тема 5.1: Перемещения и удары по мячу.	Перемещения: бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по неподвижному мячу, по катящемуся мячу, по летящему, удар с поворотом, через себя, с полулета, головой.	ОК-8
Тема 5.2: Приемы (остановки) мяча.	Остановки мяча стопой, бедром, туловищем, головой.	ОК-8
Тема 5.3: Ведение и обводка противника.	Ведение мяча поочередно левой/правой ногой (по прямой, дуге, «восьмеркой», «слалом»), после передачи партнера, с остановками по сигналу. Приемы обманных движений с мячом: «уход», «удар», «остановка».	ОК-8
Раздел 6: Плавание		
Тема 6.1: Освоение с водой.	Физические свойства воды, задержка дыхания, выдох в воду, всплывание, принятие и удержание безопорного положения в воде, скольжение в безопорном	ОК-8



Тема 6.2: Кроль на груди.	положении. Положение тела, дыхание, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании кролем на груди.	ОК-8
Тема 6.3: Кроль на спине.	Положение тела, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании кролем на спине.	ОК-8
Тема 6.4: Брасс на груди.	Положение тела, дыхание, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании брассом на груди.	ОК-8
Раздел 7: Гимнастика (атлетическая)		
Тема 7.1: Упражнения для дельтовидных мышц.	Жимы от плеч с разными положениями кистей; подъем гантелей вперед; разведение рук с гантелями в стороны; разведение гантелей в наклоне.	ОК-8
Тема 7.2: Мышцы спины.	Тяга гантели к поясу в наклоне; отведение гантелей назад-вверх в наклоне (имитация гребка); лежа животом на скамье тяга гантелей вверх до сгибания рук.	ОК-8
Тема 7.3: Грудные мышцы.	Разведение рук с гантелями лежа на горизонтальной и наклонной скамье; отведение выпрямленных рук назад лежа на горизонтальной скамье; жим тяжелых гантелей лежа с различными положениями кистей.	ОК-8
Тема 7.4: Мышцы живота.	Подъем туловища из положения лежа, руки с гантелей за головой, ступни закреплены; подъем ног в положении лежа, гантель прикреплена к ступням, руки в зацепе за головой; наклон вперед, гантель в руках за головой; имитация рубки дров с гантелей в руках.	ОК-8
Раздел 8: Самостоятельная работа студентов		
Тема 8.1: Разработка системы ЗОЖ-основы жизни.	Система самостоятельных занятий	ОК-8
Тема 8.2: Подготовка к участию в соревнованиях по видам спорта.	Система самостоятельных занятий	ОК-8
Тема 8.3: Подготовка к участию в спортивном празднике.	Система самостоятельных занятий	ОК-8



	<p>Тема 8.4: Подготовка к сдаче нормативов.</p> <p>Тема 8.5: Подготовка к сдаче ГТО.</p> <p>Тема 8.6: Подготовка к методико - практическим занятиям.</p> <p>Тема 8.7: Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тема 8.8: Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	<p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Контроль результатов</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-8</p>
Практики:			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Раздел 1: Основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Тема 1.1: Нормативное правовое регулирование в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Тема 1.2: Основы социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Раздел 2: Организация профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Тема 2.1: Основы профессионального взаимодействия с получателями социальных услуг</p>	<p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения. Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Основные формы и виды социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Технологии социальной работы и условия их применения.</p> <p>Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг. Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-5</p> <p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>



	Тема 2.2: Персонифицированная помощь в сфере социальной работы	населения. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. Порядок определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Раздел 1: Сбор первичной информации о социальном процессе или явлении		
	Тема 1.1: Принципы и организация сбора первичной информации об объекте исследования в социальной раб	Опрос как вид научного исследования. Устный и письменный опрос респондентов. Правила составления анкеты. Определение выборочной совокупности.	ПК-13
	Тема 1.2: Обработка результатов опроса/анкетирования	Обработка анкетных бланков. Подведение итогов опроса/анкетирования, формулировка выводов исследования.	ПК-13
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Педагогическая"	Раздел 1: Основные параметры жизнедеятельности человека		
	Тема 1.1: Антропометрия. Индекс массы тела	Цели, задачи, место проведения и порядок. основные виды деятельности практиканта. Контроль прохождения практики (текущий и рубежный). Индивидуальный план	ПК-15; ПК-16



Тема 1.2: Глюкометрия	прохождения практики Должностные функции профессорско-преподавательского состава (преподаватель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой). Понятие «учебная нагрузка», нормирование работы преподавателя. Расписание занятий. Организация контроля посещения занятий и успеваемости.	ПК-15; ПК-16
Тема 1.3: Измерение пульса и артериального давления	Нормативные требования к площади и оснащению учебной аудитории (для практических занятий, лекционного зала). Работа с демонстрационной аппаратурой (мультимедийная установка, интерактивная доска). Компьютерные программы, используемые в учебном процессе.	ПК-15; ПК-16
Раздел 2: Оценка основных параметров жизнедеятельности организма человека		
Тема 2.1: Обучение клиентов тонометрии	Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (2012). Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Приказы и распоряжения Министерства образования и науки.	ПК-15; ПК-16
Тема 2.2: Оценка пульса и артериального давления	Академический учебный план специальности. Рабочие программы дисциплин, которые преподает кафедра. Рабочие программы практик, организованных и руководимых кафедрой.	ПК-15; ПК-16
Раздел 3: Проектирование учебного процесса изучения дисциплины на кафедре		
Тема 3.1: Оценка функции внешнего дыхания	Используемые в учебном процессе учебники, учебные пособия, оригинальные материалы, разработанные кафедрой. Фонды оценочных средств дисциплин.	ПК-15; ПК-16
Тема 3.2: Термометрия	Структура плана. Определение последовательности изучения тем. Использование дистанционных	ПК-15; ПК-16



	<p>Тема 3.3: Разработка проекта практического занятия (или его фрагмента) по одной из тем рабочей прогр</p> <p>Тема 3.4: Выполнение методических материалов или их фрагментов</p>	<p>технологий в структурировании учебного процесса.</p> <p>Структура практического занятия. Формулирование целей изучения темы, определение методов, средств обучения. Разработка оценочных средств.</p> <p>Оценочные средства, ситуационные задачи, комплексные обучающие задания, презентации и пр.</p>	<p>ПК-15; ПК-16</p> <p>ПК-15; ПК-16</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Раздел 1: Теоретико-методологические аспекты научной исследовательской работы в социальной сфере</p> <p>Тема 1.1: 1.1. Проблемное поле социальной работы. Выделение и конкретизация проблемы исследования</p> <p>Тема 1.2: Структура научного исследования в социальной работе</p> <p>Раздел 2: Информационные ресурсы в научной исследовательской работе</p> <p>Тема 2.1: Инструменты поиска научной информации в глобальном информационном пространстве. Работа с л</p> <p>Тема 2.2: Международные наукометрические базы</p> <p>Раздел 3: Организация и проведение научной исследовательской работы</p> <p>Тема 3.1: Дизайн исследования</p>	<p>Понятие проблемного поля. Идентификация и конкретизация социальной проблемы из множества междисциплинарных проблем. Этапы постановки научной проблемы, определения объекта и предмета исследования.</p> <p>Общие положения о структуре научно-исследовательской деятельности, характере решаемых задач. Этапы научного исследования, их характеристика. Виды научного исследования в сфере социальной работы.</p> <p>Информационный потенциал сети Интернет и средств массовых коммуникаций. Поисковые машины как инструмент поиска научных данных: достоинства и недостатки. Обзор специализированных веб-ресурсов научной информации.</p> <p>Понятие о наукометрических базах. Причины и история их создания. Принципы индексации научных источников в международных базах. Критерии цитируемости авторов.</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы. Формирование дизайна исследования. План научного</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9</p>



	Тема 3.2: Оформление и представление итогов научно-исследовательской работы	<p>исследования, требования к его структуре и содержанию. Задачи научного исследования, их взаимосвязь с описанием научной работы. Методы получения и обработки научных результатов.</p> <p>Оценка результатов научно-исследовательской деятельности. Сопоставление результатов научной работы с результатами других аналогичных исследований. Выводы об итогах исследования. Публичная защита результатов научной деятельности в форме доклада, презентации.</p>	ОПК-9
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Раздел 1: Организация социальной защиты населения		
	<p>Тема 1.1: Консультирование граждан по вопросу социального обслуживания</p> <p>Тема 1.2: Индивидуальная программа предоставления социальных услуг</p>	<p>Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9</p>



	<p>программой предоставления социальных услуг. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p>	
<p>Тема 1.3: Организация социального обслуживания</p>	<p>Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9</p>
<p>Раздел 2: Индивидуальная программа предоставления социальных услуг</p> <p>Тема 2.1: Планирование, организация и контроль в деятельности руководителя подразделения</p>	<p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов. Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей. Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. Анализ</p>	<p>ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</p>



	<p>Тема 2.2: Управление кадровыми ресурсами организации социального обслуживания</p> <p>Тема 2.3: Стратегия развития социального обслуживания населения</p>	<p>работы отдельных специалистов и подразделения в целом. Мониторинг социальной ситуации на территории обслуживания. Прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания.</p> <p>Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач. Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов. Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания. Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.</p> <p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.</p>	<p>ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</p> <p>ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</p>
Преддипломная	<p>Раздел 1: Организационно-управленческая работа в подразделениях социальных служб</p> <p>Тема 1.1: Система органов социальной защиты и социального обслуживания населения в Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2: Функционал бакалавра социальной работы при осуществлении профессиональной</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия служб социальной защиты населения, органов власти, общественных организаций при решении социальных проблем клиентов</p> <p>Профессиограмма специалиста социальной работы, круг должностных обязанностей, роль в</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-8</p>



	<p>деятельности</p> <p>Раздел 2: Организация и проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Тема 2.1: Алгоритм анализа социальных проблем</p> <p>Тема 2.2: Алгоритм решения социальных проблем</p> <p>Раздел 3: Методы прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений</p> <p>Тема 3.1: Прогнозирование тенденций развития социальной сферы на основе проведенных прикладных иссле</p>	<p>решении социальных проблем клиентов, организационно-управленческие функции бакалавров в подразделениях социальных служб</p> <p>Поиск, выявление и формулировка социальной проблемы на основе прикладных исследований социальных процессов. \Алгоритм проведения опроса, анкетирования, наблюдения, анализа документации</p> <p>Пути решения социальных проблем. Выбор оптимального решения с учетом мнения клиентов. Обратная связь с клиентами социальной сферы. Количественный и качественный анализ результатов исследования</p> <p>Подведение итогов проведенных прикладных исследований в социальной работе. Формирование выводов о результатах исследования в контексте с аналогичными исследованиями прошлых лет. Планирование дальнейшей научной работы. Соотнесение отечественного и зарубежного опыта социальной работы.</p>	<p>ПК-13</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Раздел 1: Проведение анализа результатов исследований</p> <p>Тема 1.1: Предзащита</p>	<p>Разработка стратегии научного исследования, самостоятельная работ со специальной литературой, реферирование статей и составление обзоров по заданной теме, оформление результатов проделанной работы, применение статистических методов обработки данных, анализ полученных результатов собственного исследования, обоснования гипотез и выводов исследования.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОК-1; ОК-2; ОК-3;</p>



	Тема 1.2: Защита ВКР	Публичное представление результатов собственного исследования, по средствам систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний и практических умений при применении в решении профессиональных задач. Демонстрация оценки сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Демонстрация подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9
--	----------------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023